

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ Таловская СШ)

Юридический адрес: 403854 Волгоградская область, Камышинский район,
село Таловка, улица Молодежная, дом 1. Тел. (факс) 7-61-22
ИНН 3410061813 КПП 341001001 ОГРН 1023404979718
mail: kmn_sh.talovka@volganet.ru

ПРИКАЗ

от 01.11.2025

№ 93

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося Мока Александра Александровича, Мок Евгении Геннадьевны от 01.11.2025г, заключения ТПМПК г.Камышин Волгоградской области от 20.01.2023г. № 1900078, медицинское заключение от 15.10.2025г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося 3 класса Мока Александра Александровича с 01.11.2025 по 26.05.2026 г по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной с ориентировкой на содержание ФАООП УО, утвержденного приказом от 24.11.2022 № 1026, вариант 1 с учетом специальных условий получения образования.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося 3 класса Мока Александра Александровича в объеме 11 часов в неделю (Приложение 1).
3. Назначить с 01.11.2025 г. учебную нагрузку в количестве 8 часов учителю начальных классов Костиковой Полине Валерьевне, обучающей индивидуально на дому Мока Александра Александровича по предметам: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, адаптивная физическая культура, ручной труд.
4. Назначить с 01.11.2025 г. учебную нагрузку в количестве 3 часа, учителю-логопеду Максимовой Юлии Николаевне, обучающему индивидуально на дому Мока Александра Александровича по предметам: коррекционные занятия.
5. Утвердить распределение учебной нагрузки согласно таблице 1

Табл.1

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Учитель
1	Русский язык	1,5	Костикова П.В.
2	Чтение	1	
3	Речевая практика	1	
4	Математика	1	
5	Мир природы и человека	1	
6	Музыка	0,5	
7	Рисование	0,5	
8	Адаптивная физическая культура	1	
9	Ручной труд	0,5	
Итого:		8 часов	

Коррекционные занятия		3	Максимова Ю.Н.
8	Логопедические занятия	1	
9	Ритмика	1	
10	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	
		Итого: 11 часов	

6. Учебные занятия проводить по адресу: с.Таловка, ул. Советская, д. 53.

7. На период обучения на дому:

7.1. Методисту Костиковой Анне Владимировне предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов. Обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

8. Заместителю руководителя по УВР:

- составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации;

- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

9. Классному руководителю Костиковой Полине Валерьевне своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.В. Орлова

С приказом ознакомлена и согласна:

Костикова Т.В., 01.11.2025

Максимова Ю.Н. 01.11.2025

Костикова А.В. 01.11.2025

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 3 класса МКОУ Таловской СШ
Мока Александра Александровича

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с примерным учебным планом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1559 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. №ТС-1391/07 «Об образовании обучающихся на дому» (в части разъяснений об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому);
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об общении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17 октября 2013 года №1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (с изменениями на 11 мая 2021 года)»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета образования администрации Камышинского района от 06.07.2017 №684 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (в части, не противоречащей вышеуказанным документам);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Таловской СШ Камышинского муниципального района Волгоградской области;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- заключения ТПМПК г.Камышин Волгоградской области от 20.01.2023г. № 1900078;
- медицинское заключение от 15.10.2025г .

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

- индивидуального подхода к детям;

- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) составлен для обучающегося 3 класса на основании заявления родителей, заключения ТПМПК г.Камышин Волгоградской области от 20.01.2023г. № 1900078, медицинское заключение от 15.10.2025г.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций и направлены на формирование:

- жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок, пространственных ориентировок.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, занятия направлены на обеспечение реализации особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей обучающегося (коррекционные занятия).
Коррекционная работа направлена на:

- формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, собственной активности,
- стимуляцию сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов,
- развитие коммуникативных навыков,
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими.

- Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.

Психологическое сопровождение можно рассматривать как комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребёнку, родителям и педагогу в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога.

Основные задачи психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ состоят в следующем:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребенком;

- прогнозирование развития ребенка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития:
- реализация собственной психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса.

Учебный план МКОУ Таловской СШ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно ФАООП УО (вариант 1) III класс ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ на 2025-2026учебный год				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		III Индивидуаль но на дому	III Самостоятель ное изучение	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5	1,5	3
	Чтение	1	3	4
	Речевая практика	1	1	2
2. Математика	Математика	1	3	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	0	1
4. Искусство	Музыка	0,5	0,5	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
6. Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Итого		8	12	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	6
Логопедические занятия Ритмика Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	2	3
		1	0	1
		1	1	2
Внеурочная деятельность		0	4	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 642744713762551194213577786349843698199248870622

Владелец Орлова Юлия Валерьевна

Действителен с 28.09.2025 по 28.09.2026