

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ № 305
от 01.09.26 .

**О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений среди
обучающихся МКОУ Таловской СШ**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2026 № 388 «О Всероссийском конкурсе сочинений – 2026», приказом Муниципального казенного учреждения «Инспекционно-методический Центр» Камышинского муниципального района Волгоградской области от 15.06.2026 № 43 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы Камышинского муниципального района», в целях развития творческих способностей обучающихся, совершенствования навыков письменной речи, выявления талантливых обучающихся и обеспечения участия обучающихся МКОУ Таловской СШ во Всероссийском конкурсе сочинений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся МКОУ Таловской СШ в срок с 02 сентября 2026 года по 25 сентября 2026 года.
2. Утвердить Положение о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся МКОУ Таловской СОШ (Приложение 1).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений учителя русского языка и литературы Романенко Е.В.
4. Создать комиссию (жюри) школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений в составе:

Председатель комиссии: А.В.Костикова;

Члены комиссии:

- Петракова Т.Н.;
- Бахарева О.В.;
- Романенко Е.В.

5. Ответственному лицу за проведение конкурса:

5.1. Обеспечить информирование обучающихся и педагогических работников о сроках и порядке проведения конкурса.

5.2. Организовать проведение школьного этапа конкурса в соответствии с утверждённым Положением.

5.3. Определить победителей и призёров школьного этапа конкурса.

5.4. Обеспечить направление лучших конкурсных работ для участия в муниципальном этапе конкурса в соответствии с требованиями организаторов.

6. Классным руководителям 5–11 классов обеспечить информирование обучающихся о проведении конкурса и содействовать их участию.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О.директора МКОУ Таловской СШ



/А.В. Костикова/

УТВЕРЖДЕНО
приказом И.О.директора МКОУ Таловской СШ
от 01.09.2026 № 305



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений
среди обучающихся общеобразовательных организаций,
реализующих основные общеобразовательные программы
Камышинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются:

Комитет образования администрации Камышинского муниципального района, МКУ «Инспекционно-методический Центр» Камышинского муниципального района.

1.3. Региональным координатором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

1.4. Цели Конкурса:

формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе.

1.5. Задачи Конкурса:

создание условий для самовыражения обучающихся в творческой деятельности, реализации творческого потенциала, повышения их социальной и творческой активности;

формирования стремления развивать и проявлять качества творческой личности;

выявление литературно-одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком.

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Комитета образования и науки Волгоградской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на сайтах государственных, муниципальных, частных общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Волгоградской области, а также в средствах массовой информации.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) общеобразовательных организаций, расположенные на территории Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее – участники Конкурса).

2.2. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп обучающихся:

1-я группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

2.3. Участие в Конкурсе добровольное.

2.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (реproducировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению организаторов Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

3.1.1. 1 этап (школьный) проводится на базе образовательных организаций.

На 1 этапе конкурса осуществляется написание конкурсного сочинения, определение победителей, направление конкурсных сочинений победителей и призеров на 2 этап Конкурса.

Информация о сроках проведения 1 этапа (школьного) размещается на сайтах образовательных организаций до 20.08.2025 г.

3.1.2. 2 этап (муниципальный) – проводится в заочной форме в Камышинском муниципальном районе.

На 2 этапе (муниципальном) осуществляется определение победителей и призеров от Камышинского муниципального района Волгоградской области, направление конкурсных сочинений победителей (I место) и призеров (II и III место) на 3 этап Конкурса до 07.10.2026 г.

Общие сроки проведения 1 и 2 этапов Конкурса: 02.09.2026 до 07.10.2026 г.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления, не соответствующие тематическим направлениям и (или) жанрам конкурсных работ в соответствии с разделами 4 и 5 настоящего Положения.

4. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

4.1. Тематические направления Конкурса:

«В наших сердцах этот подвиг бессмертен»: 85 лет начала Великой Отечественной войны, начала блокады Ленинграда, битвы за Москву, начала обороны Севастополя;

130 лет со дня рождения маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского;

130 лет со дня рождения маршала Советского Союза Г.К. Жукова;

110 лет со дня рождения Героя Советского Союза летчика А.П. Маресьева;

100 лет со дня рождения Героя Советского Союза руководителя подпольной организации «Молодая гвардия» О.В. Кошевого.

«Братских российских народов семья» (Н.Н. Асеев): год единства народов России.

«Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш» (В.И. Даль):

225 лет со дня рождения В.И. Даля.

«В народном творчестве сокрыты беспредельные богатства» (М. Горький):

200 лет со дня рождения А.Н. Афанасьева, русского писателя-фольклориста, составителя сборника «Народные русские сказки»;

130 лет со дня рождения Е.Л. Шварца, писателя и сценариста фильмов-сказок «Марья-искусительница», «Обыкновенное чудо», «Сказка о потерянном времени»;

120 лет со дня рождения А.А. Роу, режиссёра фильмов-сказок «Морозко», «Королевство кривых зеркал», «Огонь вода и ... медные трубы».

«Рукописи не горят» (М.А. Булгаков): к юбилеям писателей и поэтов 260 лет со дня

рождения Н.М. Карамзина;

200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина;

135 лет со дня рождения М.А. Булгакова;

135 лет со дня О.Э. Мандельштама;

125 лет со дня рождения А.А. Фадеева;

125 лет со дня рождения А.Л. Барто;

120 лет со дня рождения Мусы Джалиля;

100 лет со дня рождения С.А. Баруздина).

«Культура – это святыни народа, святыни нации» (Д.С. Лихачёв): 250 лет со дня основания Большого театра;

270 лет со дня основания Александрийского театра;

160 лет Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского;

170 лет со дня основания Третьяковской галереи.

Проводник в мир знаний и открытий: к юбилеям журналов для детей и юношества
165 лет со дня основания журнала «Вокруг света»;

100 лет со дня основания журнала «Знание-сила»;

90 лет со дня основания всероссийского (ранее всесоюзного) журнала «Костёр»;

70 лет со дня основания журнала «Веселые картинки».

Мир глазами путешественника: к юбилеям русских исследователей и первооткрывателей

345 лет со дня рождения В.И. Беринга;

325 лет со дня рождения Д.Я. Лаптева, 180 лет со дня рождения Н.Н. Миклухо-Маклая;

135 лет со дня рождения О.Ю. Шмидта и С.В. Обручева.

«Движим и руководствован любовью к Отечеству» (Г.Р. Державин): к юбилеям государственных и общественных деятелей России

240 лет со дня рождения российского государственного деятеля, Министра народного просвещения, президента Петербургской академии наук С.С. Уварова;

120 лет со дня рождения российского общественного деятеля, просветителя, литературоведа, академика Д.С. Лихачёва;

90 лет со дня рождения российского лингвиста, академика, общественного деятеля Л.А. Вербицкой;

90 лет со дня рождения российского кинорежиссера, общественного и политического деятеля С.С. Говорухина;

80 лет со дня рождения российского политического деятеля В.В. Жириновского.

Священный огонь Олимпии на все времена: 130 лет со дня начала первых Олимпийских игр в Афинах;

95 лет со дня принятия программы физкультурной подготовки «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО)

Духовная связь поколений: о чём размышляли школьники в прошлом и сегодня в сочинениях на темы о Родине и чужой стороне, высоком достоинстве человеческого слова и письма, проявлении нравственного начала в истории, о путешествиях и красоте природы.

4.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсного сочинения участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4.3. Разъяснения по содержанию тематических направлений размещаются на официальном сайте Конкурса.

4.4. Сочинение может быть написано участником Конкурса в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

4.7. Выбор жанра сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

5. Требования к конкурсным сочинениям

5.1. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с требованиями к их оформлению и тематикой Конкурса.

5.2. Рабочим языком является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

5.3. Сочинение представляет собой текст, написанный от руки разборчивым почерком темными чернилами синего цвета на официальном бланке Конкурса (Приложение 1). Печать образовательной организации на бланке не ставится.

5.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде (в формате Word).

5.5. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно сочинение.

5.6. Участник Конкурса выполняет сочинение самостоятельно.

5.7. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.8. Объем сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в его приеме на Конкурс или оказывать влияние на оценку сочинения.

5.9. К оценке членами жюри не допускаются сочинения, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

5.10. На 2 этап Конкурса принимаются отсканированные копии рукописных сочинений в формате pdf. К отсканированному сочинению прилагается копия сочинения в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов сочинение на 2 этап и 3 этап (финальный) Конкурса не принимается.

5.11. На всех этапах Конкурса сочинения проверяются на наличие некорректных заимствований (плагиата) и использование искусственного интеллекта. В случае выявления на любом из этапов конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75 %), участник Конкурса лишается права дальнейшего участия в Конкурсе и не включается в список участников Конкурса.

6. Организация проведения Конкурса

6.1. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее именуется – оргкомитет).

6.2. Состав оргкомитета утверждается приказом МКУ ИМЦ Камышинского муниципального района.

6.3. Оргкомитет является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность за его проведение.

6.4. Проведение 1 (школьного) и 2 (муниципального) этапов Конкурса регламентируется Порядками о соответствующих этапах Конкурса, утвержденными локальными актами.

6.5. Для организационно-технического и информационного обеспечения 1 (школьного) и 2 (муниципального) этапов Конкурса создаются рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа (школьного) Конкурса (на базе образовательных организации) формируется и утверждается администрацией образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа (муниципального) Конкурса формируется и утверждается органами, осуществляющими управление в сфере образования Камышинского муниципального района.

6.6. Состав рабочих групп формируется из числа практикующих учителей русского языка и литературы, представителей системы методической поддержки (методистов), представителей администрации образовательных организаций, представителей органов,

осуществляющих управление в сфере образования муниципального района, и иных лиц.

6.7. Рабочие группы являются исполнительными органами 1 и 2 этапов Конкурса и несут ответственность за организацию Конкурса на соответствующем этапе:

осуществляют мероприятия по проведению соответствующего этапа Конкурса;

обеспечивают участие в Конкурсе обучающихся муниципальных образовательных организаций;

формируют и утверждают состав жюри соответствующего этапа Конкурса и обеспечивают организацию его работы, подводят итоги соответствующего этапа конкурса.

6.8. Для оценки сочинений на каждом этапе Конкурса организаторами соответствующего этапа Конкурса формируется жюри.

6.9. Состав жюри на всех этапах Конкурса формируется из числа:

практикующих учителей русского языка и литературы;

представителей методических служб;

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса.

6.10. Требования к членам жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания сочинений;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса в группе обучающихся, в рамках которой член жюри производит оценку сочинений, проверку на плагиат).

6.11. Функции и полномочия жюри:

жюри оценивает представленные на Конкурс сочинения в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением;

каждое сочинение оценивают не менее двух членов жюри;

жюри имеет право на снятие с Конкурса сочинений, имеющих признаки плагиата;

жюри заполняет и подписывает протокол оценивания сочинений участников Конкурса.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. 1 этап Конкурса проводится на базе образовательных организаций в специально подготовленной аудитории.

7.1.1. Обучающиеся, желающие принять участие в Конкурсе, представляют в рабочую группу 1 этапа Конкурса заявку на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению. Все поля в заявке обязательны для заполнения. Сочинения без заявки на Конкурс не принимаются.

7.1.2. К заявке прилагается согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетнего участника Конкурса (или согласие совершеннолетнего участника Конкурса) на обработку персональных данных на соответствующем этапе. Согласие куратора (педагога) участника. Для участия в Конкурсе наличие согласий на обработку персональных данных на всех этапах Конкурса является обязательным

7.1.3. Написание сочинения проходит в очной форме в подготовленных аудиториях, где должны быть соблюдены следующие требования:

участники Конкурса размещаются по одному человеку за партой;

участники Конкурса обеспечены бланками Конкурса для написания сочинений;

в помещении созданы комфортные условия: тишина, чистота, комфортная температура воздуха, регулярное проветривание, достаточная освещённость рабочих мест.

Во время написания сочинений члены рабочей группы 1 этапа Конкурса находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе. Проведение 1 этапа Конкурса проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

7.1.4. Рекомендуемое время написания конкурсной работы:

1 группа обучающихся – 120 минут;

2 группа обучающихся – 180 минут;

3 группа обучающихся – 180 минут;

4 группа обучающихся – 240 минут;

Для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено увеличение времени для написания конкурсной работы на 1-1,5 часа.

7.1.5. Перед началом 1 этапа Конкурса для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам: оформления сочинений, продолжительности написания сочинений, правил проведения Конкурса.

7.1.6. По окончании написания сочинения участник сдает ее членам рабочей группы 1 этапа Конкурса. Рабочая группа передает все сочинения председателю жюри 1 этапа Конкурса.

7.1.7. Работа членов жюри осуществляется в соответствии с пунктом 6.11 настоящего Положения.

7.1.8. Количество победителей и призеров на 1 этапе Конкурса образовательной организацией определяется самостоятельно.

7.1.9. На 2 этап Конкурса передаются в Комитет образования по 2 лучших сочинения от каждой возрастной группы образовательной организации, занявшие первые позиции в рейтинговых списках 1 этапа Конкурса по каждой группе обучающихся.

7.1.10. Сочинения предоставляются на 2 этап Конкурса в двух форматах:

отсканированная копия рукописного сочинения (единый файл в формате pdf, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi);

копия конкурсного сочинения в печатном варианте: текстовый файл в формате doc/docx (набранный не на бланке, без подчеркиваний и таблиц), с обязательным указанием ФИО участника, класса (курса), наименования субъекта Российской Федерации, названия населенного пункта, названия образовательной организации, темы сочинения; шрифт – TimesNewRoman размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине (текстовый файл должен быть проверен на наличие ошибок и опечаток).

Заявка (Приложение 2), согласие на обработку персональных данных (Приложение 3,4, 5) и работу направляют на адрес электронной почты alena.yushkova@gmail.com

Отсутствие одного из указанных вариантов сочинения, а также размещение сочинений в других форматах, не соответствующих требованиям, дает право оргкомитету отклонить сочинения от участия в 2 этапе Конкурса;

7.1.11. Прием конкурсных сочинений прекращается в 23.00 (по московскому времени) 28.09.2026 г.

7.2.2 этап Конкурса проходит в заочной форме в Камышинском муниципальном районе.

7.2.1. Участниками 2 этапа Конкурса являются победители и призеры 1 этапа Конкурса из числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камышинского муниципального района.

7.2.2. Члены жюри 2 этапа Конкурса осуществляют работу в соответствии с пунктом 6.11 настоящего Положения.

7.2.3. Количество победителей и призеров на 2 этапе Конкурса определяется самостоятельно органами осуществляющим управление в сфере образования.

7.2.4. Сочинения победителей (по два в каждой категории), которые заняли первые позиции в рейтинговом списке Конкурса, направляются на 3 этап (региональный этап) Всероссийского конкурса сочинений 2026 года.

8. Критерии оценивания конкурсных сочинений

8.1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания сочинений.

8.2. Оценивание сочинений на всех этапах Конкурса осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- 1) соответствие темы выбранному тематическому направлению, оригинальность;
- 2) соответствие содержания выбранной теме;
- 3) полнота раскрытия темы;
- 4) отражение в содержании авторской позиции;
- 5) корректное использование литературного, исторического, биографического, научного материала;
- 6) соблюдение этических норм: не допускается опора на примеры из экстремистских и/или иных запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов/ социально неприемлемого поведения людей, а также наличие высказываний, нарушающих законодательство РФ (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и.т.д.);
- 7) соответствие конкурсного сочинения, выбранного жанру;
- 8) стройность композиции сочинения, соответствие замыслу;
- 9) оригинальность композиции, целесообразное использование композиционных приёмов;
- 10) выразительность речи;
- 11) целесообразность использования языковых средств;
- 12) богатство использованных грамматических конструкций;
- 13) соблюдение орфографических правил;
- 14) соблюдение пунктуационных правил;
- 15) соблюдение грамматических норм;
- 16) соблюдение речевых норм;
- 17) эмоциональное воздействие на читателя.

8.3. Оценка по критериям 1–5 и 7–17 выставляется по шкале 0–2 балла, по критерию 6 по шкале 0–1 балл. Максимальный балл - 33 балла.

8.4. Проверка сочинений производится в соответствии с возрастной группой обучающихся.

8.5. Форма листа оценивания сочинения участника приведена в Приложении 6 к настоящему Положению. Лист оценивания заполняется на каждое сочинение каждым членом жюри конкурса.

8.6. Протокол оценивания сочинений участников Конкурса оформляется по форме согласно Приложению 7 к настоящему Положению и подписывается не менее двумя членами жюри и председателем жюри.

8.7. На 3 этапе (финальном) Конкурса оценка сочинений членами жюри осуществляется в личном кабинете на сайте <http://miroznai.ru/>.

8.8. Итоговый балл за каждое сочинение выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом жюри.

8.9. В случае равного количества голосов окончательное решение принимает председатель жюри.

8.10. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка по итогам проведения соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговый список оформляется в соответствии с Приложением 8 к настоящему Положению.

8.11. На основании рейтинговых списков 3 этапа (финального) Конкурса оргкомитет утверждает список победителей и призеров Конкурса.

8.12. Решения, принятые жюри каждого этапа, считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри привлекаются: на 1 этапе Конкурса – члены рабочей группы 1 этапа Конкурса; на 2 этапе – члены рабочей группы 2 этапа Конкурса; на 3 этапе Конкурса – члены оргкомитета.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Объявление результатов Конкурса происходит не позднее, чем через 5 рабочих дней по завершению соответствующего этапа.

9.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Муниципального казенного учреждения «Инспекционно-методический Центр» Камышинского муниципального района Волгоградской области.

9.3. Победителям и призерам Конкурса муниципального этапа вручаются грамоты Конкурса.

9.4. Педагогам, подготовившим победителей Конкурса, вручают благодарственные письма.