***Классный час № 3***

**Тема:** «Профессии наших родителей».

**Цель:** познакомить детей с профессиями людей из ближнего окружения.

**Задачи:**

1. Уточнить представления о востребованных в городе профессиях, их значении в жизни общества через выстраивание диалога с родителями одноклассников.
2. Формировать коммуникативные умения (выстраивать монолог о профессии родителей, диалог с рассказчиком)

Формировать уверенность, что способности к труду формируются с детства через обсуждение ситуаций.

**Ход классного часа**

**Организационный момент. Мотивация.**

- Добрый день ребята! Попробуйте догадаться о ком мы сегодня будем говорить на занятии? Подберите рифмы к стихотворениям и дружно хором произнесите.

Труд строителя всем… *(нужен)*.

Нужен всем и вкусный… *(ужин)*.

Доктор, чтобы всех… *(лечил)*.

И учитель, чтоб… *(учил)*.

Лётчик нужен, чтоб… *(летать).*

Ну а ты кем хочешь стать?

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на занятии? *(О профессиях.)*

**Содержательный компонент.**

**1. Актуализация знаний.**

- Сегодня мы поговорим о разнообразных профессиях наших родителей, о значении этих профессий в нашей жизни, жизни нашего города, о качествах, необходимых людям этих профессий. О человеке в обществе судят, прежде всего по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

**Игра “Закончи пословицу”**

Кто не работает… *(тот не ест)*.

Хочешь, есть калачи… *(не сиди на печи)*.

Труд человека кормит… *(а лень – портит).*

Кто любит труд… *(того люди чтут).*

*Без труда не вынешь… (и рыбку из пруда).*

- Что же такое профессия? *(Ответы детей.)*

“*Профессия* – основной род занятий, трудовой деятельности”.

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- А какие вы знаете профессии?

**2. Введение в тему занятия.**

- Каждое утро мамы и папы провожают вас в школу. А кто знает, куда же они идут потом?

- Правильно, почти все взрослые утром спешат на работу. (Если, кто-то из родителей не работает – объясняется причина).

- Ребята, а почему взрослые должны работать?

- Что родители за работу получают? А для чего нужны нам деньги?

- Правильно ребята, за качественную работу платят деньги, на которые взрослые покупают одежду, еду и все остальное, необходимое для жизни.

**3. Рассказ родителей о своих профессиях.**

Родители рассказывают о профессиях газоэлектросварщика, слесаря - ремонтника, столяра, кондитера, повара и других.

**(**Желательно подготовить родителей к беседе с детьми, задавать направляющие вопросы как детям, так и родителям).

Примерные вопросы: Что нужно знать, уметь, какими качествами обладать, сколько нужно учиться для получения данной специальности, какие орудия труда используются в профессии? К какой сфере принадлежит данная профессия?

**Стихи детей о профессиях.**

- Мы все готовились к мероприятию, давайте прочитаем стихи о профессиях.

**4.Практикум.**

- Проанализируйте данные ситуации.

1) У входа в дом стоит розовощёкая девочка – первоклассница. На ногах у неё – резиновые сапожки. Мать, низко склонившись, отмывает их от грязи. Подхожу поближе и спрашиваю:

- Чем девочка болеет?

- Моя девочка вполне здорова. Посмотрите: стоит как королева! – откликнулась мать. Тогда обращаюсь к девочке:

- Разве, перед тем как пойти в школу, ты не сама моешь обувь?

Девчушка утвердительно кивает и объясняет мне, как непонятному:

- А здесь мне мама не разрешает мять…

Женщина, сообразив, что к чему, смутилась, но всё же в мою сторону посмотрела с укоризной.

2) С работы домой я иду по улице и нередко вижу: у одного домика дед с внуком старательно наводят чистоту. Мальчугану не больше 7 лет. Он метёт, скребёт снег, ловко орудует небольшой лопатой. И летом они дружно работают. Иногда дедушка слегка помогает внуку или показывает, как надо

делать». (Я.И.Носков)

- Что осуждается в этих ситуациях, кто может сказать?

- Труд детей. Какие можно сделать выводы?

**Подведение итогов.**

- Что нового мы узнали сегодня на классном часе?

- Было ли интересно?

- Хочется ли узнать больше о какой-то интересной профессии?

**Домашнее задание.**

- Какую профессию вы хотели увидеть в работе, чтобы лучше её представить себе. Давайте вместе с родителями обсудим один мини-проект «Экскурсия на предприятие». Подготовимся к нему, предложим свои варианты, согласуем свои действия. Итак, подготовка к экскурсии началась.