**АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**В МКОУ Таловской СШ за 2023 - 2024 учебный год**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МКОУ Таловской СШ и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

• выявление уровня сформированности внутренних и внешних сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;

• информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;

• оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;

• формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия - Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Результаты проекта освещены на официальном сайте МКОУ Таловской СШ и в социальных сетях. В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения

жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков

профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

В 8-11 классах проводились занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё

профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9 кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Данные курсы эффективны для подростков 13-16 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

100% учащихся МКОУ Таловской СШ посмотрели уроки на сайте проекта «ПроеКТОриЯ» в 2023-2024 уч. г.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 - 9 классов в первой четверти начато проведение профориентационной диагностики. Использованы методики:

1 ."Карта интересов" А.Е. Голомштока (9 класс ). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2 . Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 класс). Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в организации села Таловка: Пожарная часть №95 с.Таловка, СПК Таловкий, Таловкский ДК.

В течение учебного года в 8-11 классах проводились занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Данные курсы эффективны для подростков 13-16 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а так же на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Также для обучающихся 1-11 классов проводились профориентационные недели.

Для обучающихся 6-11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет (группа МКОУ Таловская СШ в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В рамках дополнительного образования в первой четверти прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я - гражданин». Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во- вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию. На данный момент, занятость учащихся 1 - 11 классов в системе дополнительного образования составляет более 95%.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийских родительских собраний на сайте «Билет в будущее», на которых была подчёркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Боровицкий А.А., зам.директора по УВР, ответственный за профориентационную работу)

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь, Боровицкий А.А., зам.директора по УВР, ответственный за профориентационную работу)

3. Составлена памятка для педагогов - предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Констуктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МКОУ Таловской СШ в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

• В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

• План профориентационной работы в первой четверти реализован на достаточном уровне.

• В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Далее следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на 2024-2025 учебный год с применением современных технологий и форм профориентационной работы делая акцент на мероприятиях практико-ориентированного модуля.