Отчёт о реализации проекта «Наставничество» за 2023 – 2024 учебный год

***«Наставник сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника»***

***В. Даль***

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого специалиста, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения, через привлечение к данной деятельности опытных педагогов – наставников.

Цель наставничества – совершенствование профессионального мастерства, начинающих педагогическую деятельность педагогов

Задачи наставничества.

* оказание помощи молодым педагогам в приобретении навыков практической деятельности;
* формирование готовности к самостоятельной организации и осуществлении деятельности;
* оказание психолого-педагогической, материальной поддержке молодому педагогу.

В соответствии с планом работы с молодыми специалистами на 2023- 2024 учебный год была организована и проведена следующая работа:

1. Распределены наставники.
2. Составлен план работы с молодыми специалистами и планирование работы между наставником и педагогом.
3. Между наставниками и молодыми специалистами был организован круглый стол, на котором наметились пути решения и основные аспекты для составления плана дальнейшего сотрудничества.

На сентябрь 2023 года кадровый состав молодых педагогов составил 2 человека и наставников 2 человека (Приложение 1).

В течение всего учебного года были организованы различные мероприятия с целью оказания помощи молодым специалистам в приобретении профессиональной компетентности и их профессионального роста.

В соответствии план работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год для координации деятельности наставников и молодых специалистов был проведен круглый стол

Педагоги наставники разработали индивидуальный план

профессионального становления молодого специалиста, в соответствии с которым будут строить свою работу.

Система наставничества в МКОУ Таловской СШ способствует успешному вхождению молодых педагогов в профессию, раскрытию их творческого потенциала и непрерывному профессиональному росту.

Для знакомства с планированием непосредственно-образовательной деятельности, основными принципами и подходами планирования, был организован семинар-практикум «Планирование непосредственно- образовательной деятельности». Молодые педагоги рассмотрели план как проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса, также возможности совершенствования алгоритма планирования.

В завершении работы круглого стола педагоги пришли к общему мнению: грамотно составленный план воспитательно-образовательной работы служит путеводителем для педагогов и обеспечивает успешное развитие детей.

В ноябре прошел ежегодный марафон открытых занятий педагогов- наставников. Эта практика является положительной для всех педагогов: и для тех, кто демонстрирует свой опыт, и для тех, кто за ним наблюдает. С одной стороны это возможность показать систему своей работы, успехи своих воспитанников, своё педагогическое мастерство, почувствовать себя в ситуации успеха. Для наблюдателей, а в особенности для молодых учителей, это возможность прикоснуться к жизни класса, познакомиться с целым рядом форм и методов работы с детьми, зарядиться желанием и стремлением к профессиональному росту.

Молодые специалисты рассказали о первых победах, о роли наставников, наметили планы и перспективы на будущее.

На протяжении всего учебного года молодые специалисты посещали уроки своих опытных педагогов-наставников. Чему они научились, чем овладели, молодые педагоги продемонстрировали своим коллегам во время открытых просмотров. Ими были использованы различные обучающие и игровые технологии, инновационные методы и приёмы. Каждый педагог сделал для себя вывод, поставил новые задачи, которые будут реализованы в следующем учебном году.

Проанализировав творческий потенциал, затруднения, которые испытывают начинающие педагоги в ходе организации воспитательно- образовательного процесса, можно сделать вывод, что молодые специалисты:

* Имеют недостаточный опыт общения и работы с детьми;
* С трудом применяют полученные теоретические знания на практике
* Имеют слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы. Участие молодых специалистов в методической работе, встречи за

«круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации воспитательно – образовательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор педагогов- новичков.

В целом, анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

# Выводы:

1. Уровень работы педагогического коллектива МКОУ Таловской СШ в 2023-2024 учебном году с молодыми специалистами считать удовлетворительным.
2. В течение 2023-2024 учебного года 2 молодых специалиста прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов.
4. Педагогам-наставникам продолжить оказывать помощь молодым специалистам в работе.
5. Молодым специалистам посещать открытые занятия опытных педагогов, наставников, принимать активное участие в жизни школы. Также молодые специалисты будут давать открытые занятия для молодых специалистов с последующим самоанализом.

Приложение 1

**Список наставников и наставляемых МКОУ Таловской СШ на 2023- 2024 учебный год**

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО, должность наставляемого** | **Педагогическ ий стаж**  **наставляемого в должности** | **ФИО, должность наставника** | **Квалификацио нная категория наставника** |
| 1. | Горюнова Кристина Васильевна | 0 | Лондарь Наталья Валентиновна | сзд |
| 2 | Костикова Анна Владимировна | 0 | Романенко Елена Викторовна | **сзд** |