Аналитическая справка

По классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности, в соответствии с причинами затруднений

Осуществлена классификация индивидуальных особенностей познавательных процессов по выявлению обучающихся с трудностями в учебной деятельности на основе мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4, 5-6, 7-9 классов за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | итого |
| Используемые методики | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |  |
| «Лесенка» | 3 | 7 | 3 | 3 | 12 | 3 | 1 | 7 | 0 | 0 | 3 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выделение существенных признаков | 4 | 8 | 1 | 6 | 9 | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школьная ммотивация | 3 | 3 | 4 | 6 | 10 | 2 | 0 | 4 | 2 | 2 | 7 | 0 |  |  |  | 4 | 7 | 2 | 8 | 3 | 1 | 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| Методика Э.Ф.Замбацявичене |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 1 | 2 | 9 | 0 | 2 | 8 | 3 | 1 | 6 | 3 | 4 | 6 | 5 | 1 | 8 | 3 |
| Методика Л.Переслене, Т.фотекиной |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 7 | 4 | 4 | 2 | 7 | 3 |
| «ШТУР» К.М.Гуревича |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 6 | 3 | 7 | 4 | 4 | 1 | 6 | 5 |
| Исследование коммуникативных склонностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 7 | 3 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| Учащиеся с рисками учебной неуспешности | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 23 |

Н- низкий уровень

С-средний уровень

В-высокий уровень

Данная справка заслушана на совещании 16.09.2024 года, даны рекомендации педагогам и родителям

Директор МКОУ Таловской СШ  Ю.В.Орлова